

## Apoyo familiar en el proyecto de vida de los adolescentes

Cuando un hijo o hija está por terminar la secundaria, muchas familias se preguntan cómo acompañarlo/a a tomar una decisión sobre su futuro. No siempre es fácil saber qué decir, qué hacer o cómo guiar. Por eso, es importante que madres, padres y cuidadores fortalezcan sus habilidades y cuenten con recomendaciones prácticas para brindar un acompañamiento claro, respetuoso y constante.

Cada familia debe encontrar la mejor forma de apoyar al adolescente en cuestión, ya sea conversando, organizándose, escuchando o participando en la construcción de su proyecto de vida. Acompañar con compromiso y cercanía puede marcar una gran diferencia en su futuro.

### Analicemos el siguiente ejemplo:

*Carla tiene 16 años y está en 5.º año de secundaria. Ella no sabe qué va a hacer después de terminar sus estudios en el colegio. Una tarde, después de almorzar, intentó conversar con su madre sobre las dudas que tiene acerca de su futuro. Sin embargo, su madre le respondió que no tiene tiempo ahora para pensar en esas cosas, que ella ya debería de saber qué es lo que va a hacer con su vida, que ya está grande. Frente a esta respuesta, Carla prefirió no comentarle nada y se quedó en silencio. Después de dos años, Carla aún no ha tomado una decisión al respecto.*



### ¡Vamos a reflexionar!

¿Cómo crees que se sintió Carla? ¿Cómo te pareció la reacción de la madre de Carla? Si fueras la madre de Carla, ¿cómo hubieras actuado? ¿Crees que la familia es importante para que los adolescentes tengan un proyecto de vida? Si es así, ¿qué consideraciones crees que debes de tener al momento de guiar a tu menor hijo/a?

## ¿Por qué pasa esto?

La falta de orientación de los padres para guiar a sus hijos depende de una combinación de factores personales, sociales y culturales. Algunas de las razones más comunes por la que los padres pueden tener dificultades para guiar a sus hijos en este proceso son: el desconocimiento y la falta de herramientas; las expectativas y las presiones sociales; el miedo al fracaso; la falta de tiempo y comunicación; el estilo de crianza, entre otros.

## ¿Qué consideraciones se pueden tomar en cuenta para apoyar a tus hijos durante este proceso?

Se presentan algunos pasos sencillos y recomendaciones que pueden aplicarse en casa:

ETAPA	¿QUÉ PUEDE HACER LA FAMILIA?	¿CÓMO SE PUEDE HACER? (Ejemplos sencillos)
1. Conocer mejor a tu hijo o hija	Hablar en familia sobre sus gustos, habilidades e inquietudes.	<b>Preguntar:</b> “¿Qué te gustaría estudiar? ¿En qué te sientes más capaz? ¿Qué te preocupa del futuro? ¿Qué te ves haciendo de aquí a 10 años?”, entre otras.
2. Repartir responsabilidades	Conversar entre los miembros de la familia sobre los aspectos que pueden ayudar a orientar el proyecto de vida.	La madre puede buscar información, y el padre puede conversar sobre las ofertas de trabajo que existen actualmente, un hermano mayor compartir su experiencia y/o dar consejos sobre la vida universitaria, otro familiar sobre su experiencia laboral, etc.
3. Establecer metas familiares	Ponerse objetivos a corto y mediano plazo.	<b>Por ejemplo:</b> “Este mes iremos a conocer un instituto”, “Los domingos buscaremos información en Internet sobre las diferentes carreras” o “Este fin de semana hablaremos sobre tus planes”.
4. Pasar a la acción	Cumplir lo acordado como familia.	Buscar carreras y centros de estudios superiores, asistir a ferias, hablar con personas que ya estudiaron la profesión que le interesa al adolescente.
5. Conversar sobre la economía	Ver juntos cuánto se puede invertir y cómo ahorrar.	Evaluar el costo de los estudios y los ingresos económicos de la familia, proyectar los gastos, elegir un sistema de ahorro mensual, postular a becas o buscar centros de estudio accesibles.

ETAPA	¿QUÉ PUEDE HACER LA FAMILIA?	¿CÓMO SE PUEDE HACER? (Ejemplos sencillos)
6. Hacer seguimiento	Ver cómo va el proceso y si se necesita hacer cambios.	<b>Preguntar:</b> “¿Qué información tenemos? ¿Qué opciones de estudio has preferido? ¿Qué oportunidades tenemos en el entorno? ¿Cómo te sientes? ¿Hay algo nuevo que te interesa? ¿Cambiamos algo del plan?”.
7. Evaluar y seguir apoyando	Revisar lo avanzado y continuar con el acompañamiento.	<b>Preguntar:</b> “¿Qué logramos? ¿Qué aprendimos como familia? ¿Cómo seguimos apoyándote?”.

### Recuerda:

Acompañar el proyecto de vida de un hijo o hija no significa decidir por él, sino brindarle apoyo, confianza y orientación para que pueda elegir con libertad y seguridad.

### Referencias bibliográficas:

- Gonçalves, C., & Coimbra, J. (2007). O papel dos pais na construção de trajetórias vocacionais dos seus filhos. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 8(1), 1-17. <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v8n1/v8n1a02.pdf>
- Hill, N. y Redding, A. (2021). *El final de la adolescencia: el arte perdido de retrasar la edad adulta*. Prensa de la Universidad de Harvard. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1g4rv73>
- Ministerio de Educación (2021). *Orientaciones pedagógicas para prevenir la interrupción de los estudios en el nivel secundaria*. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7613>

## **Apoyo familiar en el proyecto de vida de los adolescentes**

### **Editado por:**

Ministerio de Educación

Calle del Comercio N° 193, San Borja

Lima 41, Perú

Teléfono: 615-5800

[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

© Ministerio de Educación del Perú

Se autoriza citar o reproducir la totalidad o parte del presente documento, siempre que se cite la fuente y no se utilice con fines lucrativos.

Depósito Legal N° 2025-09478

Primera edición digital: setiembre 2025

Lima - Perú

Recurso digital disponible en: <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>