

El rol de las familias en las competencias escolares

Cuando sus hijos participan en concursos educativos o deportivos, es normal que las familias (madres, padres o apoderados) **tengan diversas expectativas y sientan un abanico de emociones**, que van desde la alegría hasta el enojo, si las cosas no salen como esperaban. Sin embargo, la forma cómo reaccionan puede ayudar o dañar el bienestar de sus hijos.

Analicemos el siguiente ejemplo:

Walter se había preparado a conciencia para participar en las Olimpiadas Nacionales Escolares de Matemáticas (ONEM) y confiaba en la precisión de sus respuestas. Sin embargo, cuando se publicaron los resultados, su nombre no apareció en la lista de estudiantes clasificados.

Sus padres, sorprendidos, revisaron varias veces la lista pensando que podía haber un error. Al confirmar que Walter no estaba entre los clasificados, se sintieron muy tristes y, a la vez, molestos. El padre reaccionó con enojo y pidió una explicación a los organizadores, mientras la madre, alterada, insistía en que la evaluación había sido manipulada.



Algunos docentes, que también consideraban injusto el resultado, acudieron para hablar con los organizadores del concurso. Pero les respondieron que, si querían hacer algún reclamo, podían presentar un documento por mesa de partes, como estaba establecido en las bases. Esta respuesta los dejó con mayor molestia y reforzó su convicción de que había corrupción en el proceso. La falta de información alimentó la desconfianza entre los padres quienes, a pesar del procedimiento formal establecido, continuaron creyendo que la evaluación había sido fraudulenta.

Reflexionemos:

¿Cómo crees que se sintió Walter al ver la reacción de sus padres? ¿Lo ayudaron o lo hicieron sentir peor? Si tú fueras su padre o madre, ¿cómo hubieras reaccionado?

¿Por qué pasa esto?

Cuando creemos que algo es injusto, sentimos distintas emociones, como frustración, impotencia, enojo, entre otros. Por lo tanto, nuestro cuerpo activa un **mecanismo de alerta y defensa**, lo que puede impulsarnos a reaccionar de forma impulsiva o defensiva.

Pero si no pensamos antes de actuar, **podemos decir o hacer cosas que afectan negativamente a nuestros hijos**. Ellos también experimentan emociones intensas, a veces incluso más profundas que las nuestras, porque están directamente implicados. Por eso, es importante mantener la calma y actuar con cabeza fría.

¿Cómo puedes acompañar a tu hijo durante su participación en una actividad competitiva?

El espíritu deportivo o académico no solo se manifiesta en la victoria. También se demuestra cuando respetamos las normas y reglas, aceptamos los resultados y aprendemos de cada experiencia. Si los padres o la familia se expresan con mensajes cargados de enojo o ira, los hijos pueden aprender a culpar a otros en vez de reconocer en qué fallaron y mejorar su desempeño.

Algunos consejos prácticos:

- **Antes:** Explícale que competir es una oportunidad para aprender y no solo para ganar. Valora su esfuerzo y recuérdale el progreso que ha venido demostrando etapa tras etapa.
- **Durante:** Ayúdalo a mantenerse tranquilo. No lo presiones con frases como “tienes que ganar”.
- **Después:** Si ganó, felicítalo con calma. Y si perdió, escúchalo y anímalo a seguir mejorando.
- **Si algo te parece injusto:** Es normal que te molestes, pero evita actuar con gritos o acusaciones. Averigua si hay una forma oficial de hacer un reclamo. Hazlo con respeto. Así enseñarás a tu hijo a buscar soluciones y a resolver conflictos sin violencia.

Recuerda:

Los padres son guías emocionales para sus hijos, que los ayudan a crecer con respeto, esfuerzo y serenidad frente a los desafíos y retos de la vida.

Referencias bibliográficas:

- Klimenko, O., Acevedo Londoño, J. E., Ríos Botero, J. S., & Londoño López, J. F. (2022). *Motivación deportiva, autoestima, autoeficacia y estilo parental en una muestra de adolescentes deportistas profesionales del Inder Envigado, Colombia. Educación Física y Deporte*, 41(1), 19-53. <https://doi.org/10.17533/udea.efyd.e344362>
- Weinberg, R., & Gould, D. (2023). *Foundations of sport and exercise psychology (8th ed.). Human Kinetics*.

El rol de las familias en las competencias escolares

Editado por:

Ministerio de Educación

Calle del Comercio N° 193, San Borja

Lima 41, Perú

Teléfono: 615-5800

www.minedu.gob.pe

© Ministerio de Educación del Perú

Se autoriza citar o reproducir la totalidad o parte del presente documento, siempre que se cite la fuente y no se utilice con fines lucrativos.

Depósito Legal N° 2025-10001

Primera edición digital: setiembre 2025

Lima - Perú

Recurso digital disponible en: <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>