

## Cartilla para docentes: Identificación de señales de alerta para La atención en soporte socioemocional

En tu rol como docente, no solo desempeñas una función clave en la enseñanza académica, sino que también **contribuyes al bienestar general de tus estudiantes**. Las emociones pueden influir profundamente en su aprendizaje y desarrollo social. Por ello, **detectar a tiempo** señales que indiquen que alguno de ellos necesita apoyo socioemocional es crucial para **ofrecerles la ayuda necesaria**.

Esta cartilla tiene como objetivo brindarte recursos y estrategias que te ayuden a identificar **posibles señales de alerta** relacionadas con el bienestar emocional de tus estudiantes. A través de la observación, la escucha activa y una intervención adecuada, podrás **fomentar un ambiente seguro** donde los estudiantes sientan la confianza para **gestionar sus emociones**, lo cual permitirá el desarrollo o mejora de sus aprendizajes, en un ambiente de bienestar.

### ¿Qué es el soporte socioemocional?

En la escuela, el soporte socioemocional se refiere a una forma de cuidado cuyo objetivo es ofrecer atención y bienestar de manera inmediata. Este tipo de apoyo busca crear un ambiente de confianza y seguridad, donde los estudiantes puedan gestionar sus emociones, desarrollar relaciones saludables y enfrentar desafíos dentro y fuera del aula.

#### Beneficios:

La detección temprana de problemas emocionales previene dificultades mayores y mejora el bienestar de los estudiantes. Al recibir el soporte adecuado, los estudiantes aumentan su capacidad de concentrarse, aprender y participar activamente en clase. Además, desarrollan habilidades sociales como la empatía, la resiliencia y el autocontrol, que contribuyen a su éxito académico y personal a largo plazo.



## Señales de alerta en los estudiantes

Debes estar atento a ciertas conductas que podrían indicar la necesidad de soporte socioemocional. A continuación, algunas señales de alerta:

### Indicadores socioemocionales:

Cambios en el estado de ánimo habitual (tristeza, irritabilidad, apatía).

Reacciones emocionales exageradas o inapropiadas ante situaciones cotidianas.

Miedos o ansiedad excesivos.

Pérdida de interés en actividades que antes disfrutaba.

### Indicadores académicos:

Disminución en el rendimiento escolar.

Pérdida de interés en actividades que antes disfrutaba.

Falta de motivación o deseo de abandonar los estudios.

Dificultad para concentrarse o prestar atención.

Preocupación excesiva por las calificaciones.

Falta de cumplimiento con las tareas o descuido de los materiales.

### Indicadores conductuales:

Aislamiento o falta de interés en interactuar con los demás.

Cambios en el comportamiento (agresividad).

Dificultad para seguir normas de convivencia.

Llantos frecuentes sin aparente causa.

Risas inmotivadas o conductas que interfieren con el desarrollo de la clase.

### Indicadores físicos:

Cansancio o quedarse dormido en clase.

Dolencias frecuentes (dolor de cabeza, estómago) sin causa aparente.

Descuido en la higiene personal o en la apariencia física.

## Estrategias para identificar y abordar las señales de alerta

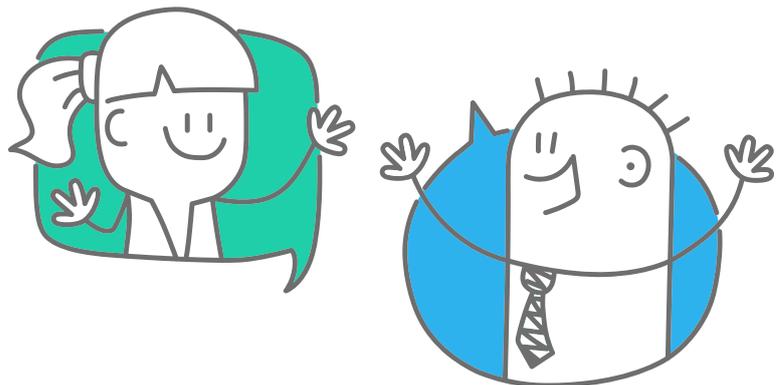
**Observación:** Identifica cambios socioemocionales, conductuales, académico o físicos tanto en el aula como en los recreos y otras actividades escolares.

**Escucha activa:** Fomenta un ambiente de confianza donde los estudiantes se sientan cómodos compartiendo lo que les ocurre sin miedo, ni prejuicios que invaliden sus formas de pensar, sentir, ser.

**Anecdotario:** Registra observaciones sobre cambios significativos en el comportamiento y rendimiento académico de los estudiantes.

### ¿Qué pasos seguir si identificas una señal de alerta?

- 1 Dialoga de manera respetuosa y empática:** Acércate al estudiante con calma y comprensión. Escúchalo sin interrumpir ni juzgar, para que se sienta en confianza y comparta sus preocupaciones.
- 2 Valida sus emociones:** Reconoce y acepta las emociones del estudiante, aunque te parezcan pequeñas o difíciles de entender. Validarlas le permitirá sentirse escuchado y comprendido.
- 3 Informa confidencialmente al Comité de Gestión del Bienestar:** Si las señales persisten, informa al director o coordinador de Tutoría del Comité de Gestión del Bienestar de la IE. La confidencialidad es crucial para proteger la privacidad del estudiante y brindarle el apoyo adecuado.
- 4 Completa el formulario de atención socioemocional del equipo de Educación Te Escucha (ETE):** Encuéntralo aquí: <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>.
- 5 Comunica a los padres o tutores cuando las señales sean frecuentes:** En ciertos casos, es beneficioso informar a los padres o tutores para que colaboren en el seguimiento del bienestar emocional del estudiante.



## Conclusión

Tu labor como docente va más allá de la enseñanza; también juegas un rol importante como guía y acompañante en el bienestar emocional de tus estudiantes. Al identificar señales de alerta, estarás contribuyendo a que puedan recibir el apoyo socioemocional necesario para enfrentar los desafíos emocionales y sociales que se les presenten. Este tipo de apoyo no solo impacta positivamente en su bienestar, sino también en su rendimiento académico y en su capacidad de relacionarse de manera saludable consigo mismos y con los demás.

Al ser proactivo en la identificación de estas necesidades y colaborar con el Comité de Gestión del Bienestar, estarás contribuyendo a la creación de un espacio educativo más seguro y enriquecedor, donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente.

## Contacto

 **WhatsApp**  
983 098 972

 **Teléfono**  
(01) 615 5800  
(anexos:  
22009 / 22021)

**Correo**  
educacionteescucha@minedu.gob.pe

Atención de lunes a viernes  
de **8:30** a. m. a **5:00** p. m.

Contacta nuestra  
mesa de ayuda



"Cada emoción cuenta: aprender a  
gestionarlas es clave para nuestro bienestar"