

# Fascículo 5

## Educando en familia con amor y respeto

De la Guía para Familias “Orientaciones para la convivencia familiar en el marco de una educación inclusiva”



PERÚ

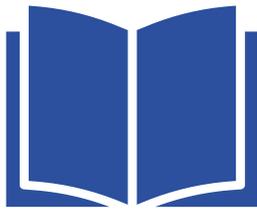
Ministerio  
de Educación



# Crianza

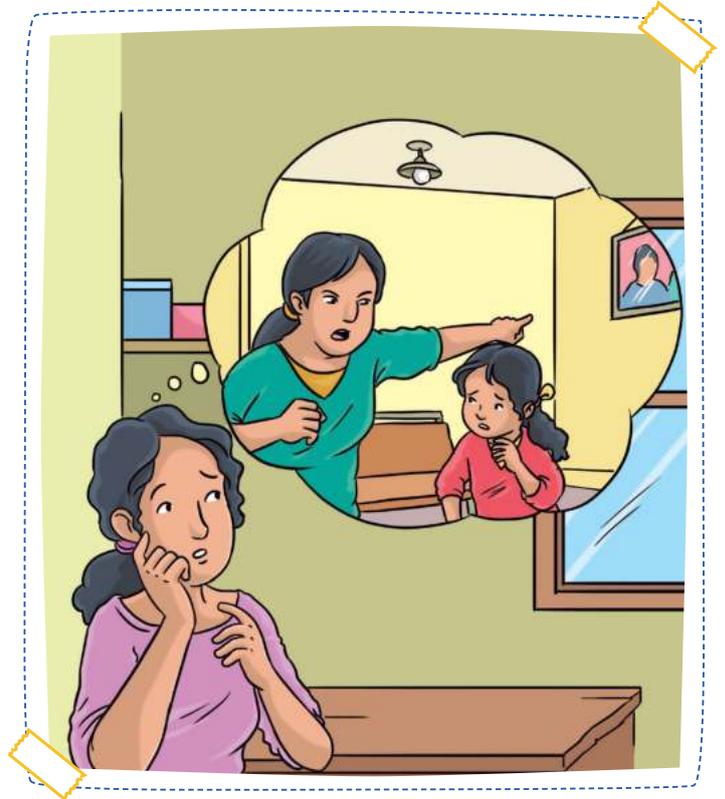
basada en el

## afecto



### Rosa cambia la historia

Rosa es una madre de familia que siempre recuerda el trato que su mamá le dio cuando era niña. Ahora que Rosa es mamá, se pregunta si debe hacer lo mismo cuando sus hijos no cumplan con alguna obligación o se porten mal.



### ¿Crees que Rosa debe replicar este trato con sus hijos?

Muchos padres usan las prácticas de crianza que vivieron cuando fueron niños o lo que ven que hacen otros padres en su comunidad, ya sea porque piensan que dichas prácticas son efectivas o porque no conocen otras pautas de crianza.

Sin embargo, es importante revisar nuestras formas de criar a los hijos porque estas tienen un gran efecto en su formación y desarrollo integral.

Te invitamos a reflexionar sobre tus prácticas de crianza e identificar cuáles debes transformar y cuáles debes fortalecer para el bienestar de tu familia.

## ¿Cómo hacerlo?

Para empezar, considera que, para que nuestros hijos o hijas aprendan a comportarse de manera responsable y reflexionen sobre sus acciones, debemos formar una **relación sana** con ellos, caracterizada por el respeto, la confianza y la consideración por las necesidades del otro.



El **cuidado cariñoso y sensible** de nuestros hijos e hijas no solo promueve su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, sino que también los hace resilientes y más capaces a sobreponerse a la adversidad en el futuro.

Las acciones violentas como el castigo físico, los insultos o humillaciones NO son formas válidas para regular la conducta de nuestros hijos e hijas. Estas prácticas pueden resultar efectivas para detener el mal comportamiento en el momento, pero, con el paso del tiempo, generan sentimientos de desconfianza, miedo, resentimiento y frustración, que dificultan las relaciones armoniosas entre padres e hijos en el futuro, y, en especial, en la adolescencia.

Recuerda que los padres y los hijos pueden equivocarse, y es importante que estas experiencias se conviertan en **lecciones aprendidas**.



*Reflexionamos  
juntos:*

- 1 Busca un espacio para preguntarle a tus hijos de la forma más sencilla y comprensible posible para ellos:  
Cuando estamos en casa, ¿en qué momentos te sientes bien o feliz? ¿Por qué?  
¿Qué situaciones o momentos te hacen sentir mal o triste? ¿Por qué?
- 2 ¿Qué descubriste? ¿Cómo puedes cambiar aquellas acciones que menos les gusta a tus hijos? ¿Cómo podrían mejorar este comportamiento?

Si lograste hacer los ejercicios, **¡felicitaciones!** Ahora tienes ideas sobre qué prácticas de crianza puedes transformar o fortalecer.

# Enlaces útiles

## Para **conectarse** con instituciones u organizaciones

- ✓ [Sistema digital de aprendizaje PERUEDUCA - Comunidad inclusiva](#)
- ✓ [CONADIS](#)
- ✓ [Actualización de Registro Nacional de la Persona con Discapacidad - CONADIS](#)
- ✓ [Directorio de Centro Regionales del CONADIS a nivel nacional](#)
- ✓ [Directorio oficinas OMAPED](#)
- ✓ [SíSeVe contra la violencia escolar](#)

## Referencias

- ✓ [Ministerio de Educación, UNICEF, Semilla \(2020\) Autocuidado parental para acompañar el desarrollo de mi hijo o hija \(material audiovisual\)](#)
- ✓ [Ministerio de Educación, UNICEF, Semilla \(2020\) Organización del hogar para acompañar con mayor efectividad a mi hijo e hija \(material audiovisual\)](#)
- ✓ [Ministerio de Educación, UNICEF, Semilla \(2020\). Recomendaciones para promover el aprendizaje escolar de mi hijo e hija teniendo en cuenta su diversidad \(material audiovisual\)](#)
- ✓ CEDLE (2019) Guía Convivencia Escolar para Líderes Educativos. Santiago de Chile. Chile
- ✓ [Participación de los padres y madres, la familia y la comunidad en la educación inclusiva UNICEF](#)
- ✓ Nelsen, J. (2009) Disciplina Positiva. Ediciones Ruiz. Michoacán. México
- ✓ Nelsen, J. y Garsia, A. (2020). Herramientas de disciplina positiva para la crianza (página web). Recuperado de: <http://www.positivediscipline.com>
- ✓ Paredes, J. Esteban, R. Rodrigo, P. (2019) Didáctica inclusiva y Transformadora. Editorial Síntesis. Madrid. España
- ✓ MIMP (2015). Pautas de Crianza. Lima. Perú
- ✓ Facultad de Educación PUCP (2019). Módulo 8: Familia y comunidad en los procesos de inclusión. Lima. Perú
- ✓ CREENA (2020) Guía para la sensibilización de una educación inclusiva. Recuperado de: <https://creena.educacion.navarra.es/web/guiasensibilizacion/>

